

**T.C**  
**ONİKİŞUBAT KAYMAKAMLIĞI**  
**ERTUĞRULGAZİ GÖRME ENGELLİLER İLKOKULU-ORTAOKULU OKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

## **2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hudâ,  
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerden seni, İlahi, hoşnut kanlı yaşım.

*Öğretmenler;*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Çabren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

## ÖNSÖZ

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık olmazsa olmazları da önümüze sererek kendimizi göstermek zorundayız. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır.

Gelişen ve sürekli izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan standardı ve ekonomik yapı, stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile STRATEJİK PLAN oluşabilmektedir.

Okulumuz daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için Eğitim ve Öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019/2023 arası stratejik planı hazırlanmıştır.

Atatürk diyor ki; "Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonra da istiklal ve istikballerini kaybederler"

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren insanlar yetiştirmek zorundayız. Geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyacak şekilde eğitmek azmindeyiz. Bunun için bütün öğretmenlerimiz ve idarecilerimizle özverili bir şekilde çalışmalıyız.

Ertuğrul Gazi Görme Engelliler İlköğretim Okulu olarak en büyük amacımız sadece okuma yazmak öğretmek değil, girdikleri her türlü ortamda engellerine bakmadan, hayata hazır bireyler yetiştirmektir. İdareci ve Öğretmen kadrosuyla bizler: çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, kendileriyle ve çevresindekilerle barışık insanlar yetiştirmek azmindeyiz. Okulumuzdan mezun olan engelli öğrencilerimizi ileriki yaşantılarında da takip ederek onların hayata sıkıca tutunmalarına yardımcı olmaktayız.

Engelli öğrencilerimizin kendi dallarında yaptıkları sportif faaliyetlerle de, aldıkları derecelerle de ayrıca gurur duymaktayız.

Okulumuzun yapmış olduğu stratejik planlama, bu günden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan'da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken düzeltmeler yapılacaktır.

Ertuğrul Gazi Görme Engelliler İlkokulu- Ortaokulu Stratejik Planı 2019/2023 da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibine ve uygulanmasında yardımcı olacak İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE birim sorumlularına tüm öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Yusuf DAŞ  
Okul Müdürü V.

## İçindekiler

SUNUŞ .....	3
İÇİNDEKİLER .....	5
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>7</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ .....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	20
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>24</b>
MİSYONUMUZ .....	24
VİZYONUMUZ .....	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	24
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....</b>	<b>26</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	33
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>37</b>
<b>EKLER.....</b>	<b>38</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Yusuf DAŞ	Okul Müdür Vekili	Ali TEKÇE	Özel Eğitim Öğretmeni
Zeynep KÖMEAĞAÇ	Okul Müdür Yardımcısı	Mehtap ATEŞ	Özel Eğitim Öğretmeni
Recep SALAN	Rehberlik	Selçuk YEŞİL	Özel Eğitim Öğretmeni
Doğan KAMAN	İngilizce Öğretmeni	Osman ÇAPAR	V.H.K.İ
Hacı Bayram ŞAHİN	Özel Eğitim Öğretmeni	Fatih CEREN	696 İşçi
Gültekin KARASU	Beden Eğitimi Öğretmeni	Osman KÜÇÜKLER	Hizmetli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı \* I. TARİHİ GELİŞİM

İlimizde görme engelli 2 çocuğu olan Hacı Ahmet ŞİRİKÇİ isimli vatandaşımızın gayreti ile Kahramanmaraş Yatılı Bölge İlköğretim Okulu bünyesinde 3 öğrenci mevcudu ile 15.09.1981 yılında; **KÖRLER OKULU ve YETİŞTİRME YURDU** ismi ile eğitim öğretime başlamıştır. Daha sonra **KÖRLER OKULU** ismi yerine 13-15 Mayıs 1991 tarihinde yapılan, 1. Özel Eğitim Konseyinde alınan karar doğrultusunda; **ERTUĞRULGAZİ GÖRME ENGELLİLER ANAOKULU VE İLKOKULU** şeklinde isim değişikliği yapılmıştır. 8 Yıllık zorunlu eğitime geçişle birlikte okulumuzun adı okulumuzun adı ERTUĞRULGAZİ GÖRME ENGELLİLER İLKOKULU Şirikçi ailesi fertlerince kurulan okulumuzun koruma derneği faaliyete başlamıştır. Daha sonra Yatılı Bölge Okulunun bir bölümünün il Makamlarınca okulumuz için tahsisinden sonra; Aynı ailenin katkılarıyla Okul Binası Yaptırma Derneği haline dönüştürülmüştür. Dernek çalışmaları sonunda 1984 yılında okul binası eğitim öğretime hazır hale getirilmiştir. Daha sonra Milli Eğitim Bakanlığımızca yaptırılan ek bina 1999 yılında hizmete sunulmuştur. 2011-2012 Eğitim öğretim yılından itibaren okulumuz **ERTUĞRULGAZİ GÖRME ENGELLİLER ORTAOKULU VE İLKOKULU** olarak eğitim öğretim hizmetine devam etmekte olup okul müdürümüz Yusuf DAŞ'tır.

### II. KURUMUN YAPISI

83 Öğrencimiz Eğitim öğrenim görmekte olup, okul servis araçlarıyla gelmektedirler. Ana sınıfımızda 5 erkek + 4 kız; İlkokulda 22 erkek + 12 kız; Ortaokulda 22 erkek+18 kız olmak üzere toplam 49 erkek+ 34 kız =83 öğrencimiz bulunmaktadır.

Öğrencilerimizin 35'ü total; 46 si az gören öğrencimizdir. Bunlardan 13'i ayrıca zihinsel engellidir. Özel eğitim sınıfında eğitim almaktadırlar. Total olanların tamamı kabartma tekniği ile okuma yazma bilmektedir.

**Okul idaresi:** Okul Müdürü 2 müdür yardımcısı (1'i bayan) bulunmaktadır.

**Öğretmen durumu:** Ortaokulda 9 branş; 2 rehber öğretmen – İlkokul ve ortaokulda 10 özel eğitim öğretmeni ; ana sınıfında 1 öğretmen olmak üzere toplam 22 öğretmenimiz vardır. Bunların 11'u bayan; 11 erkek öğretmendir. Ayrıca 2 memurumuz, 1 hemşiremiz bulunmaktadır.

Hizmetli yapısı: 2 Kadrolu hizmetli ve 3 işçi 696 khklı eleman çalışmaktadır.

**Okulun fiziki yapısı:** Okul Binası Zemin +2 Kat):14 Derslikli (100 öğrenci kapasiteli), Zemin Kat: Yemekhane, Mutfak, Kiler, Ambar, Toplantı salonu , Kuranı Kerim Odası gibi birimler bulunmaktadır. 1.Kat: Müdür Odası. Müdür Yrd. odası, Rehberlik servisi Odası, Memur odası, (Ana Sınıfı,Özel eğitim 1. Kademe ve özel eğitim 2.kademe -1.-2.-3.- ve 4. sınıf derslikleri)Öğretmenler odası ve Müdür yard. odası bulunmaktadır. 2.Kat: 5A-6A-7A-8A-7B Sınıfları,Okul mescidi,müzik odası , bulunmaktadır. Ayrıca Bilişim Teknoloji sınıfı ve 3 özel Eğitim sınıfı, Kütüphane bulunmaktadır. Öğrencilerimiz ve kulüp üyesi öğrencilerimiz Beden Eğitimi öğretmenlerinin nezaretinde ancak antrenman amaçlı kullanılan küçük, geniş 200 metrekarelik bir kapalı alandır. Standartlara uygun bir spor salonuna ihtiyaç vardır.



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Kahramanmaraş		İlçesi: Onikişubat			
Adres:	12 şubat ilçesi necip fazıl mahallesi kadir paşa bulvarı no:5	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://goo.gl/maps/kSa1Rzmd5x22">https://goo.gl/maps/kSa1Rzmd5x22</a>		
Telefon Numarası:	3442155531	Faks Numarası:	344 215 51 08		
e- Posta Adresi:	756237@meb.k12.tr-756240@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	ertugrulgazigormeoo.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	756237-756240	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1981		Toplam Çalışan Sayısı	34		
Öğrenci Sayısı:	Kız	34	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	49		Erkek	13
	Toplam	83		Toplam	24
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:7	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:5
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:5	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		3000YTL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	6	7	13
Branş Öğretmeni	6	3	9
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	2		2
Yardımcı Personel	2	4	
Güvenlik Personeli	1		1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>36</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	<b>2</b>	Çok Amaçlı Salon	<b>var</b>	
Derslik Sayısı	<b>13</b>	Çok Amaçlı Saha		<b>yok</b>
Derslik Alanları (m <sup>2</sup> )	<b>14(m<sup>2</sup>)</b>	Kütüphane	<b>var</b>	
Kullanılan Derslik Sayısı	<b>13</b>	Fen Laboratuvarı		<b>yok</b>
Şube Sayısı	<b>12</b>	Bilgisayar Laboratuvarı	<b>var</b>	
İdari Odaların Alanı (m <sup>2</sup> )	<b>16(m<sup>2</sup>)</b>	İş Atölyesi		<b>yok</b>
Öğretmenler Odası (m <sup>2</sup> )	<b>18(m<sup>2</sup>)</b>	Beceri Atölyesi		<b>yok</b>
Okul Oturum Alanı (m <sup>2</sup> )	<b>300(m<sup>2</sup>)</b>	Pansiyon		<b>yok</b>
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m <sup>2</sup> )	<b>2400(m<sup>2</sup>)</b>			
Okul Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	<b>1200(m<sup>2</sup>)</b>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	<b>200(m<sup>2</sup>)</b>			
Kantin (m <sup>2</sup> )				
Tuvalet Sayısı	<b>8 adet</b>			
<b>Diğer ( .....)</b>				

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
Ana Sınıfı	5	5	10	7.Sınıf	4	7	11
1.Sınıf	6	4	10	8.Sınıf	3	3	6
2.Sınıf	3	5	8	1.Özel Eğitim Sınıfı	1	3	4
3.Sınıf	4	3	7	2.Özel Eğitim Sınıfı	2	1	3
4.Sınıf	1	2	3	3.Özel Eğitim Sınıfı	3	2	5
5.Sınıf	4	5	9				
6.Sınıf	2	5	7	Toplam	37	45	82

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	1	TV Sayısı	6
---------------------	---	-----------	---

Masaüstü Bilgisayar Sayısı	22	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	5
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	8

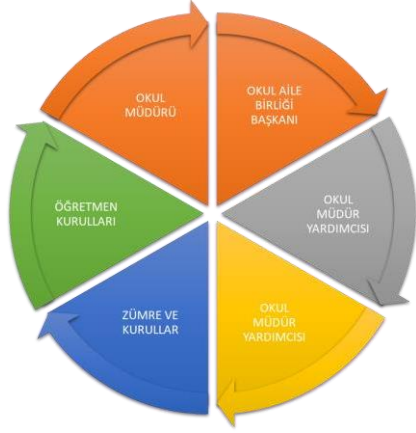
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	220	220
2017	230	230

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

75 öğrenci katılmış olup 5 öğrenci olumlu görüş belirtmiş olup, geri kalan 60 öğrencilerimiz olumlu görüş belirtmiştir.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

22 öğretmenimizin tamamı okulumuzun yeterli donanıma sahip, Hiyerarşi içinde uyum olduğunu belirtmiştir.

## Veli Anketi Sonuçları:

**Velilerimizin hepside okulumuz çalışanları ve öğretmenleri arasında bir uyum olduğundan bahsetmiştir. Gerektiğinde iletişim kanallarının açık olduğundan bahsetmiştir.**

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Disiplin ve sürekli devamsızlık probleminin olmaması. Okul öncesi eğitim sınıfının bulunması .
Çalışanlar	Kurum çalışanları arasında sağlıklı bir iletişim olması. Branş öğretmenlerinin genç ve dinamik olması. Öğretmen kadrosunun yeterli olması. Okulun fiziki yapısının iyi olması.
Veliler	Okulumuzda sürekli olarak veliler için seminerler düzenlenir.



	İletişim konusunda herhangi bir sıkıntımız yoktur. Öğrencilerimiz taşıma kapsamındadır.
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin iyi düzenlenmiş ve ağaçlandırılmış olması.
Donanım	
Bütçe	Okulumuzun eğitim öğretim açısından maddi kaynak sıkıntısı yaşamaması Yemekhanemizin ve yatakhanelimizin olması.
Yönetim Süreçleri	Okul idaresi hertürlü konuda uyumlu çalışmakta. Personelin kurumla iletişimi ve kurum yöneticilerinin üst yöneticilerle ilgili ilişkileri iyidir.
İletişim Süreçleri	İletişim: telefonlarımız 24 saat açıktır. Okul idaresi çalışanlarıyla organize çalışmaktadır. Web sitemizden ,gerek internet aracılığıyla iletişim kanallarımız açıktır.
vb	

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin görme engellerinin bulunması. Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının az olması
Çalışanlar	Öğretmenlerin teknolojiyi kullanım deneyiminin eksik olması. Sosyal ve kültürel faaliyetlerin yetersiz olması. Spor salonumuzun bulunmaması.

	Müzik öğretmenin olmaması.
Veliler	Ailelerin çocuklarıyla ilgilenememeleri.Evlerinin uzak olması , ekonomik durumlarının iyi olmaması
Bina ve Yerleşke	Spor salonumuzun olmaması
Donanım	
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	
vb	

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okulumuzun şehir merkezinde olması.</li><li>2. Eğitim ve sağlıkla ilgili kurumlara yakın olması, revirimizin ve hemşiremizin bulunması.</li><li>3. Elektrik, su, temizlik ve ısınma probleminin olmaması.</li><li>4. Yönetim personel iletişiminin iyi olması.</li><li>5. Öğrencilerimiz arasında, özellikle total olanların tutunarak gezdiği az gören arkadaşlarıyla aralarında oluşan kardeşlik bağının çok güçlü olması.</li><li>6. Velilerimizin okul idareci ve öğretmenlerine güven duygusu.</li></ol>
---------	--

	<p>İlimizin tarih ve kültür açısından zengin bir mirasa sahip olması. Üst yöneticilerle öğretmenler arasında iyi bir iletişimin olması. Öğretmenlerimiz arasında dayanışma ruhunun olması.</p>
Ekonomik	<p>Ailenin ekonomik durumunun öğrencilerin rekabetine olumsuz yansması Vasıflı nitelikli eleman isteğindeki artış Vasıfsız aile bireylerinin işsizlik sıkıntısı Tarım ve hayvancılık faaliyetlerinin hala bilinçli yapılmaması Tekstil sanayinin bölgemizde yoğun iş hamcı doğurması</p>
Sosyolojik	<p>Bilginin refah, mutluluk ve hayat kalitesini artırması Eğitime olan duyarlılığın artması Kız çocuklarının okullaşma oranının yükselmesi Çekirdek aile yapısı Gensel hastalık riski ve yakın akraba evlilikleri</p>
Teknolojik	<p>Teknolojinin benimsenmesi dolayısıyla yaygınlaşması Bilgiye erişim kolaylığı ve bilgiyi kullanma imkânının artması İnternet bağıyla paylaşımın çoğalması ve etkileşimin olay olması Okullarda öğrenci işlerinin e-Okul ortamında kolaylaşması ve hızlı işlem Bilgisayar ve müzik sınıfının olması</p>
Mevzuat-Yasal	<p>5018 Sayılı kamu mali yönetimi kontrol kanunuyla stratejik yönetim anlayışının gelişmesi Öğrencilerin her ihtiyacına odaklanma Ekonomik kaynak yeterliliği Okul öncesi eğitimin, sonraki eğitim sürecine olumlu katkısının fark</p>

	edilmesi. Eğitimde hala başarı seviyesinin istenilen düzeyde olmaması
Ekolojik	Okulumuz şehir merkezinde yer aldığı için her türlü imkana sahibiz.

### **Tehditler**

Politik	Herhangi bir tehdit yoktur.
Ekonomik	Görme engelli öğrencilerin hayata tutunmaları eğitimi sürecinde ailenin eğitim düzeyinin düşük ve maddi yönden zayıf olmaları
Sosyolojik	
Teknolojik	
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	

### **Gelişim ve Sorun Alanları**

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleřeke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	Okulumuz ilkokulu ve ortaokuldan oluşmaktadır. İlimizde tekdir. Türkiyede bu alanda 16 adet okul vardır.

2	Devamsızlık problemi yoktur.
3	Okulumuzda anasınıfı olduğu için okulumuza uyum yok denecek kadar azdır.
4	Okulumuz görme engelliler okuludur. Bu alanda uzman öğretmenlerce eğitim öğretim devam etmektedir.
5	Okulumuzda 5 adet yabancı öğrenci bulunmakta olup, uyum sorunu yoktur.Sorunsuzlardır.
6	Okulumuzda Müzik Atölyesi ve Bilgisayar sınıfı dolayısıyla eğlenceli olmaktadır.
7	Taşıma yönetmeliği çerçevesinde 52 km çevresinde taramalarımız sürekli yapılmaktadır.
8	Okulumuzda total ,az gören , ve çok engelli öğrenciler eğitim öğretim görmektedir.
9	
10	

## 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Anasınıfı, ilkokul ve ortaokul bölümlerinden oluşmaktadır.
2	Sosyal etkinlikler kapsamında ,spor[goolball],judo, yüzme , satranç alanlarında sürekli derece getirmektedir.
3	Okulumuz öğrencileri düzenli olarak ilkokuldan başlayarak alanında uzman öğretmenlerce üst öğrenime hazırlanmaktadır.
4	Okulumuzda Lise giriş sınavına hazırlık , Yetersizliklere dayalı Tamamlayıcı eğitim , ve Bilgisayar kursları mevcuttur.
5	Çeşitli liselere sınavlı ve sınavsız olarak yerleştirilmektedir.
6	Okulumuzda sınıf tekrar eden öğrenci yoktur.
7	Devletimiz belli dönemlerde engelli kpss sınavıyla kamuya alımlar olmaktadır. Üniversiteyi kazanan öğrencilerimizde çoktur.
8	Okulumuzun özelliği gereği görme engellilere yönelik kabartma ve sesli materyaller kullanılmaktadır.
9	Ders araç gereçlerimizle ilgili sorunumuz yoktur.
10	

## 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okulumuz kapasite olarak yüzde seksen doluluk oranına sahiptir.
2	Okul yönetimiz çalışanlarımızın , öğretmenlerimizin , öğrencilerimizin ve ülkemizin şartlarına uygun her türlü isteğimizi yerine getirmektedir.

3	Okulumuz şehir merkezinde olup , her türlü imkana sahiptir. Bina yerleşkesi olarak çok mükemmeldir. Çok katlı olması bir dezavantajdır.
4	Kendimize has donanımlarımız tamdır.
5	Şehrin en temiz okulu olduğumuz inancındayız.
6	Okulumuzun bir adet işkur tarafından görevlendirilen güvenlikçimiz vardır. Okulumuzda güvenlik sorunu yoktur. Asansör ve yangın merdivenimiz olmadığı için çift engelli öğrencilerimiz zorlanmaktadır.
7	Okulumuza taşıma işi ihale kapsamında devletimizce ücretsiz yapılmaktadır.
8	
9	
10	

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

**Öğrencilerimizin, öğrenmelerini sağlamak, onların bilgili becerili ve kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerine fırsat tanımak, vatanına ve milletine karşı, görev ve sorumluluklarının bilincinde olan nesiller olarak yetiştirmektir**

### VİZYONUMUZ

Tüm öğrencilerimizi akademik ve sosyal olarak geliştiren, gelişimini davranışlarına yansıtabilen, öz bakım becerilerini ve kişisel idare yeteneğini kazanmış, her ortamda bağımsız hareket edebilen, öz güvenini kazanmış, bireylerin yetiştiği bir model okul olma yolunda ilerlemektedir..

- TEMEL DEĞERLERİMİZ
- Okulumuzun amacı topluma, milli değerleri yaşamasını bilen, inançlara saygılı, ahlaklı, sorumluluk sahibi bilinçli ve başarılı bireyler yetiştirmektir.



- “**Ben**” değil “**biz**” duygusunun hâkim olduğu ortam ve anlayışın gereğine inanırız.
- Anayasa ve Milli Eğitim Temel Kanunu'nda yer alan amaç ve ilkelere uygun eğitim öğretim veren bir okul.
- İlköğretim Kurumları Yönetmeliği, Özel Eğitim ve Rehberlik Danışma Hizmetleri Yönetmeliğine uygun eğitim - öğretim veren bir okul.
- Topluma, **özürlüye ve doğaya** karşı saygılıyız.
- İnsan ilişkilerimizde sevgi, saygı ve hoşgörüyü önem veririz.
- Hizmet sunduğumuz öğrencilerimizin isteklerini, ihtiyaçlarını belirleyip, bunları karşılamaya çalışırız.
- Kararlarımızı elde ettiğimiz sonuçlara göre alırız.
- Amacımız başarı elde etmektir. Başaran bireyleri, başarıları takdir etmeyi biliriz.
- Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimsemiş ve bu doğrultuda eğitim öğretim veren bir okul.
- Sağlıklı, temiz ve sağlıklı bir okul.
- Eğitim ve öğretimin kalitesini arttırmak için hiçbir masraftan kaçınmayan, elindeki bütün imkânları bu amaçla kullanan bir okul.
- Öğrenciyi merkez alan bir okuluz.
- Vizyonumuzda ifadesini bulan model bir okul.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. | |

**Stratejik Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	10	10	10	10	10	10
<b>PG.1.1.b</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	10	10	10	10	10	10
<b>PG.1.1.c</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	10	10	10	10	10	10
<b>PG.1.1.d</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.e</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.f</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1
<b>PG.1.1.g</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitimi)						
<b>PG.1.1.h</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitimi)						

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Bağımsız yaşam becerileri ve baston eğitimi konusunda total öğrencilerimize program dahilinde çalışmalar yapılacaktır.	Özel Eğitim öğretmenleri	Yıl Boyu
1.1.6			
1.1.7			
1.1.8			
1.1.9			
1.1.10			

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

~~(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,~~

~~Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)~~

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Okulumuz öğrencilerinin derslerden başarıma oranı(%)	90	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.b</b>	Okul öğrencilerinin okul öncesinden faydalanma oranı (%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.c.</b>	Sportif- kültürel faaliyetlere öğrencilerin katılım oranı	70	80	90	90	100	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Okulumuz ilkokul ortaokul birarada olduğu için ilkokuldan direk ortaokula geçmektedir. Ortaokuldan mezun olan öğrencilerimizin hepside liselere yerleştirilmiş olup. Okullarına devam etmektedir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	
<b>1.1.2</b>	Öğrencilerimizin tamamı okul öncesinden eğitim alıp öylece ilkokul daha sonra ortaokula devam etmektedir.	Okul Rehberlik servisi	
<b>1.1.3</b>	Okulumuza gelen tüm öğrenciler oryantasyon eğitimini almaktadır.	Rehberlik Servisi	

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.4	Okulumuz ortaokul öğrencileri akranlarıyla aynı seviyede eba destekli kazanım değerlendirme sınavlarına girip dereceler kazanmaktadır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyu
1.1.5	Okulumuza gelen öğrenciler Tübitak, Bilim ve spor[goolball,satranç,judo,yüzme] yarışmalarına il, bölge, Türkiye çapında katılıp başarılar elde etmektedir. Gençlik spor il müdürlüğü izniyle salonlarını yıl boyu ücretsiz olarak kullanmaktayız.	Okulumuz idare ve öğretmenleri	Yıl boyu

**Stratejik Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

~~(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,~~

~~İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)~~

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Tercih danışmanlığından yararlanma yüzdesi (%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.b</b>	Sınav kaygısını yenme rehberlik çalışmasına katılım oranı(%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.c.</b>	Tamamlayıcı Eğitime öğrencilerin katılım oranı(%)	100	100	100	100	100	100

## Eylemler



No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuzda İgs sınav sonrası tercih zamanı Müdür yardımcımız ve Rehber öğretmenimiz tarafından bütün öğrencilerimizin tercih danışmanlığı yapılmaktadır.	Rehberlik Servisi	Haziran-Ağustos ayı
1.1.2	Sınav kaygını yenmek için öğrenci ve velileri motive edici her ay sonu çalışmalar seminerler yapılmaktadır.	Rehberlik Servisi	Yıl Boyu
1.1.3	Sınıf seviyelerinin akademik olarak altında ve bağımsız hareket kabiliyetinden yoksun öğrencilere kurs ve davranış kazandırma çalışmaları yapılmaktadır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyu
1.1.4	Yetiştirme kursları öğrenci isteği göz önünde bulundurularak planlanmaktadır. Planlı olarak kurs açmamıza rağmen taşıma sıkıntısı nedeniyle kurs açılmamıştır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyu
1.1.5	Okulumuzda görme engellilere yönelik bilgisayar kullanma kursu ve Onikişubat İlçe Müftülüğü destekli Brail Kuranikerim okuma kursu açılmış olup gelecek yıllarda da planlanmaktadır.	Bilgisayar öğretmeni	Yıl Boyu

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### Stratejik Hedef 3.1.

~~(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)~~

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Kurum içi iletişim seviyesi oranı, yöneticilerin çalışanlara memnuniyet oranı(%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.3.2.b</b>	Okul içi ders araç gereçlerinin yeterlilik oranı(%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.3.3.c.</b>	Okul içinde yapılan işgüvenliği seminer çalışmaları ve uygulamaların ve hayata geçirilen tedbirlerin oran(%)	100	100	100	100	100	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır.e-okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak kontrol edilmektedir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Ayın ilk haftası
1.1.2	Kurumdaki tüm duyurular zamanında çalışanlara iletilmektedir. Bütün çalışanlar olarak imkanlar çerçevesinde çalışmalarımızda isteklerimize olumlu cevap bulmaktayız.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyu
1.1.3	Okul teknik araç ve gereç ve ders araç gereçleri yönünden yönünden yeterli donanıma sahiptir. Olmayanlar en kısa sürede temin edilmektedir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyu
1.1.4	Okulumuzda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.Ortak çalışma [takım ruhu]okulumuzda hakimdir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyu
1.1.5	Okula ilettiğimiz sorunlarla ilgilenilmektedir. Her ay mutlaka toplanılıp neler yapabiliriz hangi aşamadayız nasıl daha iyi olur gibi soruları kendimize sormaktayız.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her ayın son haftası
1.1.6	Derslerde konuya göre ders araç gereçler temin edilmektedir.Bir sıkıntı yaşamamaktayız.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyu
1.1.7	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.Okulumuz daima en başarılı,en temiz ,en hijyenik okul olma yolunda tüm çalışanlar la birlikte ilerlemektedir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyu

<b>No</b>	<b>Eylem İfadesi</b>	<b>Eylem Sorumlusu</b>	<b>Eylem Tarihi</b>
<b>1.1.8</b>	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir, fakat spor sahamız yeterli değildir.Okul İdaresi spor sahası için gerekli çalışmaları yapmaktadır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyu
<b>1.1.9</b>	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal , kültürel ve spor alanlarında faaliyetler düzenlenmektedir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyu
<b>1.1.10</b>	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyu

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	230	235	240	240	240	1185
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	5	5	5	5	5	25
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0	0	0	0	0
<b>TOPLAM</b>	<b>235</b>	<b>240</b>	<b>245</b>	<b>245</b>	<b>245</b>	<b>1210</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

**EKLER:**

**~~Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.~~**